

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 04.02.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБУДО «ЦДОД»  
пгт. Нижний Одес от 05.02.2021 № 23  
директор

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- уставом Учреждения.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Учреждении, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации дополнительных образовательных программ, созданных условиях для качественной реализации программ);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

1.5. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора Учреждения.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - обеспечение контроля за качеством образования, совершенствование управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в Центре.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### 2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение Учреждение информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации образовательной программы Учреждения;
- о качестве условий в Учреждении, обеспечивающих реализацию образовательной программы Учреждения;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации образовательной программы Учреждения.

## **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура Учреждения, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет.

### 3.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в Учреждении, утверждает их приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с образовательной программой проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне Учреждения;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Учреждении;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет Учреждения:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Учреждении;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа

результатов, полученных в процессе оценки качества.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательной программы Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации образовательной программы Учреждения.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации образовательной программы Учреждения включает в себя:

4.2.1.1. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).
- наличие условий в Учреждении для детей с ОВЗ и инвалидов

4.2.1.2. Требования к кадровым условиям: укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.3. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в Учреждении (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- состояния программного обеспечения и определение его соответствия направленности деятельности, задачам ОУ и социального заказа;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности;
- качества организации занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- сформированности воспитательной деятельности Учреждения.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку:

- результативности обучения, включая сведения об усвоении программ дополнительного образования;
- достижений обучающихся (участие и стабильность достижений в творческих проектах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и масштаба)
- полноты и качества реализации программ дополнительного образования;
- степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся ходом образовательного процесса.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в Учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Учреждения.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте Учреждения.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Учреждения.